

Examen 4° E.S.O. Temas 1 y 2 (26-10-2018)

Nombre:

Resolver los siguientes problemas. **Cada problema** tiene el valor que se indica, se valorará no sólo el resultado sino también el *desarrollo del problema* y el *uso correcto de la notación matemática*

Ejercicio 1. De los siguientes números di cuales son naturales, enteros, racionales, irracionales y reales. Representalos (de forma exacta, no aproximado) en la recta real. **(1 pto)**

- a) $4,\widehat{9}$ b) $-1,\widehat{3}$ c) $\frac{-21}{-3}$ d) $\sqrt{8}$

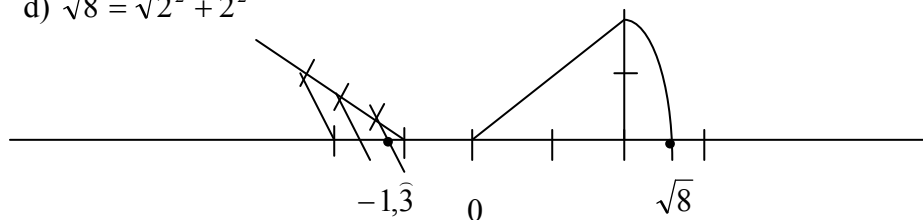
Solución:

- a) $4,\widehat{9}=5 \in \mathbb{N}, \mathbb{Z}, \mathbb{Q}, \mathbb{R}$ b) $-1,\widehat{3} \in \mathbb{Q}, \mathbb{R}$ c) $\frac{-21}{-3}=7 \in \mathbb{N}, \mathbb{Z}, \mathbb{Q}, \mathbb{R}$ d) $\sqrt{8} \in \mathbb{I}, \mathbb{R}$

- b) Se cumple que $x=1,\widehat{3} \rightarrow 10 \cdot x=13,\widehat{3}$
 $\begin{array}{r} x=1,\widehat{3} \\ \underline{\phantom{x=1,\widehat{3}}} \\ 9x=12 \end{array} \rightarrow x=12/9=4/3$

Luego $-1,\widehat{3}=-4/3$

d) $\sqrt{8} = \sqrt{2^2 + 2^2}$



Ejercicio 2. Calcular los intervalos A que cumpla las siguientes condiciones **(1 pto)**

- a) $A \cap [-2,6) = (1,6)$
 b) $A \cup [-1,3) = (-\infty,3)$

Solución:

- a) $A=(1,8) \rightarrow (1,8) \cap [-2,6) = (1,6)$
 b) $A=(-\infty,0) \rightarrow (-\infty,0) \cup [-1,3) = (-\infty,3)$

Ejercicio 3

a) Realiza las siguientes operaciones y simplifica al máximo posible. Expresa el resultado en forma de raíz y en forma de potencia: **(1,5punto)**

- a.1) $(\sqrt[3]{2 \cdot 4 \sqrt{8}}) : \sqrt{2}$ a.2) $(\sqrt{5} - \sqrt{2})(\sqrt{5} + \sqrt{2}) + (\sqrt{5} + \sqrt{2})^2$

Solución:

a.1 $(\sqrt[3]{2 \cdot 4 \sqrt{8}}) : \sqrt{2} = 2^{\frac{1}{3}} \cdot (2^3)^{\frac{1}{4}} : 2^{\frac{1}{2}} = 2^{\frac{1}{3} + \frac{3}{4} - \frac{1}{2}} = 2^{\frac{7}{12}} = \sqrt[12]{2^7}$

a.2 $(\sqrt{5} - \sqrt{2})(\sqrt{5} + \sqrt{2}) + (\sqrt{5} + \sqrt{2})^2 = 5 - 2 + 5 + 2 + 2 \cdot \sqrt{5} \cdot \sqrt{2} = 10 + 2\sqrt{10} = 10 + 2 \cdot 10^{1/2}$

b) Simplifica los siguientes radicales (1.5 puntos)

$$b.1) \frac{3^{-1/3} \cdot \sqrt[3]{9} \cdot 3^2}{\sqrt[3]{3^{-2}} : 3^{-2}} \qquad b.2) \left(\sqrt[4]{18 - \sqrt[3]{-1 + \sqrt{81}}} \right)^{-1}$$

Solución:

$$b.1) \frac{3^{-1/3} \cdot \sqrt[3]{9} \cdot 3^2}{\sqrt[3]{3^{-2}} : 3^{-2}} = \frac{3^{-1/3} \cdot \frac{1}{3} \cdot 3^2}{3^{-2/3} : 3^{-2}} = \frac{3^{-1/3-1+2}}{3^{-2/3+2}} = \frac{3^{2/3}}{3^{4/3}} = 3^{2/3-4/3} = 3^{-2/3} = \frac{1}{\sqrt[3]{2^2}}$$

b.2)

$$\left(\sqrt[4]{18 - \sqrt[3]{-1 + \sqrt{81}}} \right)^{-1} = \left(\sqrt[4]{18 - \sqrt[3]{-1 + 9}} \right)^{-1} = \left(\sqrt[4]{18 - \sqrt[3]{8}} \right)^{-1} = \left(\sqrt[4]{18 - 2} \right)^{-1} = \left(\sqrt[4]{16} \right)^{-1} = 2^{-1} = \frac{1}{2}$$

c) Racionaliza y simplifica. (1.5 punto)

$$c.1) \frac{4}{\sqrt{2 - \sqrt{2}}} \qquad c.2) \frac{3}{\sqrt[4]{3}}$$

Solución:

c.1)

$$\frac{4}{\sqrt{2 - \sqrt{2}}} = \frac{4\sqrt{2 - \sqrt{2}}}{\sqrt{2 - \sqrt{2}} \cdot \sqrt{2 - \sqrt{2}}} = \frac{4\sqrt{2 - \sqrt{2}}}{2 - \sqrt{2}} \cdot \frac{2 + \sqrt{2}}{2 + \sqrt{2}} = \frac{4\sqrt{2 - \sqrt{2}}(2 + \sqrt{2})}{4 - 2} = 2\sqrt{2 - \sqrt{2}}(2 + \sqrt{2})$$

$$c.2) \frac{3}{\sqrt[4]{3}} = \frac{3^4 \sqrt[3]{3^3}}{\sqrt[4]{3} \cdot \sqrt[4]{3^3}} = \frac{3^4 \sqrt[3]{3^3}}{3} = \sqrt[4]{3^3} = \sqrt[4]{27}$$

d) Realiza las siguientes sumas simplificando el máximo: (0.75 puntos)

$$d.1) \sqrt[6]{4} - \frac{1}{3} \sqrt[3]{16} - \sqrt[3]{250} + \frac{2}{5} \sqrt[3]{54}$$

Solución:

$$\sqrt[6]{4} - \frac{1}{3} \sqrt[3]{16} - \sqrt[3]{250} + \frac{2}{5} \sqrt[3]{54} = \sqrt[6]{2^2} - \frac{1}{3} \sqrt[3]{2^4} - \sqrt[3]{5^3 \cdot 2} + \frac{2}{5} \sqrt[3]{2 \cdot 3^3} = \sqrt[3]{2} - \frac{2}{3} \sqrt[3]{2} - 5\sqrt[3]{2} + \frac{6}{5} \sqrt[3]{2} = \frac{-52}{15} \sqrt[3]{2}$$

Ejercicio 5. Razonar si es cierta o falsa y justifica el resultado de la siguiente afirmación: “si $x \in \mathbb{Z}$ entonces x^2 siempre es \mathbb{N} ” (0,75 punto)

Cierto, los números enteros están compuestos por los naturales y los enteros negativos. Si elevamos un natural al cuadrado el resultado es un natural y si elevamos un entero positivo el signo menos se convierte en más y el número por tanto es natural.

Ejercicio 6. Calcular usando la calculadora (0.5 puntos)

$$a) \sqrt[4]{3^{1/4}} \approx \pm 1,07 \qquad b) \frac{1}{2} : \left(-2 \left(\frac{3}{5} \right)^{-2} \right) = -0,09$$

Ejercicio 7. Calcular el valor de los siguientes valores de x (justifica el resultado): (0,75 pts) a) $x = \log_2 0,125$ b) $\log_x 16 = 4$ c) $\log x = 3$

Solución:

$$a) 2^x = 0,125 = 1/8 \rightarrow x = -3 \qquad b) x^4 = 16 \quad x = \sqrt[4]{16} = 2 \qquad c) x = 10^3 = 1000$$

Ejercicio 8. Resolver la siguiente ecuación: $\log_3(x-3)-\log_3(x+3)=-1$ **(0,75 puntos)**

Solución:

$$\log_3\left(\frac{x-3}{x+3}\right) = -1 \rightarrow \frac{x-3}{x+3} = 3^{-1} \rightarrow \frac{x-3}{x+3} = \frac{1}{3} \rightarrow 3x-9 = x+3 \rightarrow 2x = 12 \rightarrow x = 6$$

Comprobación: $\log_3(6-3)-\log_3(6+3)=1-2=-1$ Se cumple