

 <p>UNIÓN EUROPEA Fondo Social Europeo El FSE invierte en tu futuro</p>	 <p>GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE Programa Operativo de Empleo, Formación y Educación y Cultura impulsado por el Fondo Social Europeo</p> <p>Junta de Castilla y León Consejería de Educación</p>	<p style="text-align: center;">I.E.S. ERAS DE RENUÉVA</p> <p>Nombre: Apellidos:</p> <p>GRUPO: 3º 26 de Octubre de 2017</p>
<p>Programa Operativo de Empleo, Formación y Educación. FSE 2014-2020</p>		

1. Resolver los siguientes sistemas de ecuaciones: **(3.5 puntos)**

a)
$$\begin{cases} 2(x-1) + 3(y-1) = x - y \\ 2x - 3(y-1) = 2 \end{cases} \quad (1 \text{ punto})$$

b)
$$\begin{cases} 6x - 4y = 8 \\ 3x - 2y = 4 \end{cases} \quad (1 \text{ punto})$$

c)
$$\begin{cases} x^2 + y^2 = 25 \\ x + y = 7 \end{cases} \quad (1.5 \text{ puntos})$$

2. Martín es un año mayor que Teresa y dentro de 5 años, la suma de sus edades será el triple que la edad actual de Martín. ¿Qué edad tiene cada uno de ellos? **(1,5 puntos)**

3. Tenemos una urna con 3 bolas blancas y 5 negras. ¿Cuál es la probabilidad de que sacando 2 bolas sean de distinto color? (nota, sin reemplazamiento) **(1.5 puntos)**

4. Lanzamos dos dados. ¿Cuál es la probabilidad de que la suma de los valores de sus caras sea un número PRIMO? **(1.75 puntos)**

5. En una clase hay 16 alumnos y 13 alumnas. Aprueban matemáticas en total 19, 9 de las cuales son mujeres. Se elige una persona al azar de la clase, calcular la probabilidad de que:

a) Sea chica y apruebe, b) Sea chico o suspenda, c) Sabiendo que aprueba sea chica. **(1.75 puntos)**

NOTA: Deberán figura explícitamente todas las operaciones no triviales que permitan reconstruir el argumento lógico de la resolución de los ejercicios